附件1

**浦东新区小学研修组织领衔人工作坊**

**研修方案**

为贯彻《浦东新区教师教育三年行动计划（2023-2025年）》（浦教人〔2023〕5号）《关于加强浦东新区教师专业发展学校建设的实施办法》（浦教职成〔2017〕7号）等文件精神，为浦东新区打造社会主义现代化建设引领区提供有力人才支撑，浦东新区于2022学年启动了“中小学研修组织领衔人工作坊”，以探索校本研修组织领衔人的区域培养模式，培养一批具有校本研修引领力的研修组织领衔人，促进区域校本研修质量提升。2023学年，浦东新区将继续分学段深入推进研修组织领衔人培养，本学期将面向小学学段开设研修组织领衔人工作坊。

**一、研修目标**

1.理解校本研修的价值取向，提升对校本研修组织领衔人的角色认知。

2.掌握校本研修主题形成、计划制订、活动实施、效果反思的方法，提升校本研修引领力。

**二、研修课程**

研修课程遵循教研工作逻辑，课程主题主要围绕“形成研修主题”“制订研修计划”“实施研修活动”和“反思研修效果”开展。课程共计30课时（以半天3小时为5课时计），自2023年11月-2024年3月（除寒假）实施完成。一般安排单周周二下午开展研修，研修频率为两周一次，届时根据实际情况可能有所调整。

**三、研修形式**

1.任务驱动

每位参与研修的教师基于学校实际教育教学，以教研计划、教研案例、教研总结等研修成果为导向，以终为始开展学习，沉淀打磨个人研修成果。

2.小组研讨

创建学习共同体，参与研修的教师结合自身研修引领实践中的典型问题，在小组汇报、同行提问、专家指导下互动交流、同侪互助。

3.示范展示

搭建示范展示平台，工作坊教师的研修成果经过专家指导和项目组孵化，可在区级层面进行公开展示，传播校本研修优秀经验和典型案例，对区内其他学校进行辐射示范。

4.伙伴支持

每组配备一名合作伙伴，合作伙伴与组内教师形成学习共同体，对组内教师的问题与困惑进行个性化指导，对组内教师研修任务进行个性化反馈。

**四、考核评价**

1.准时出席研修活动，请假出示单位敲章请假单，考勤不得少于总课时的3/4。

2.按时保质保量完成各类研修任务（教研计划、教研活动方案、教研总结）和现场展示。

3.培训合格学员所获学时（30课时）将计入培训正式结束时间所在学期。

4.在全区展示活动中承担展示活动的学员将获相应区级展示证明。