

关于浦东新区中小学班主任带头人工作室（第二期）学员招收及开展培训工作的通知

（2024-001）

各中小学、中职校：

为进一步促进浦东新区中小学（含中职校）班主任队伍专业化发展，提高班主任建班育人水平，构筑本区班主任队伍的人才高地，经遴选，成立了浦东新区第二期中小学班主任带头人工作室10个（以下简称“工作室”），现面向全区中小学、中职校招收工作室学员，具体通知如下：

一、招收对象及条件

1. 浦东新区中小学（含中等职业学校）在职在岗班主任，具备5年及以上班主任工作年限，年龄在45周岁及以下。参加过区级及以上骨干班主任培训班，并获得结业证书的教师优先考虑。

2. 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有一定的教育引导和组织管理能力。近5年来，本人或所带班级曾荣获校级及以上相关荣誉称号。

3. 乐于开展班主任工作的实践研究，近5年来曾参与校级及以上或行业教育科研课题研究，并已结项。本人课题成果在区级及以上或行业刊物上发表，或获得同等级别科研奖项的教师优先考虑。

4. 同时符合所报名的工作室根据自身培养定位所制定的招

生条件。

二、招收方式

坚持自主报名与学校推荐相结合，区审核推荐与工作室选拔认定相结合的方式，坚持公平、公开、公正原则，确保学员招收工作的透明度。

三、招收人数及培训时间

1. 招收人数：每个工作室招收学员 10—12 人，主持人招收本校学员限 1-2 人。

2. 培训时间：2024 年 2 月—2025 年 12 月。

四、招收工作流程及时间节点

1. 申报推荐：拟申报教师在充分了解各班主任带头人工作室基本情况（见附件 2）的基础上，选择拟报名的工作室并填写报名表格（见附件 3），经所在学校盖章批准后，于 **1 月 10 日（周三）** 前填写二维码统计信息表，并将报名表的电子稿上传。每位报名者限报一个工作室，可以选择是否接受调剂，每个学校推荐人数不限。



小学工作室



中学工作室

2. 工作室遴选：浦东教发院将符合招生条件的学员材料转交各工作室；各工作室组织材料评审和面试，择优录取，并于 **1 月**

23日（周二）前将各工作室报名学员材料（附件3）和拟录取学员名单汇总表（附件4）电子稿、纸质稿（一份）反馈至浦东教育发展研究院，联系人：小学：姚瑜洁，13611911278；中学：张丽，13917452188。

3. 区级审核公示：拟录取学员名单经区级审核后，将在网上进行公示，公示无异议后，正式开始培训。

五、培训安排与学分认定

培训时间一般每月安排2个半天，采取工作日和双休日相结合、通识培训和专题培训相结合、线下培训为主和线上培训为辅的方式（线上培训课时数不得超过各工作室自主安排的总课时数的30%）。**培训由各工作室自主安排，并将相关培训方案报区教育发展研究院备案。**完成培训的学员，经各工作室考核通过、区级审核认定后，颁发结业证书，同时可计入“十四五”培训学分。

- 附件：1. 浦东新区中小学班主任带头人工作室（第二期）名单
2. 浦东新区中小学班主任带头人工作室（第二期）简介
3. 浦东新区中小学班主任带头人工作室（第二期）学员报名表
4. 浦东新区中小学班主任带头人工作室（第二期）拟录取学员名单汇总表

浦东新区教育局德育处

2024年1月2日

附件 1:

浦东新区中小学班主任带头人工作室（第二期）名单

小学组		
序号	姓名	学校名称
1	王 剑	上海市浦东新区辅读学校
2	邓曲萍	上海市浦东新区进才实验小学西校
3	方俊秀	上海市浦东新区万科实验小学
4	方筱馨	上海市浦东新区福山外国语小学
5	陆春华	上海市浦明师范学校附属小学
中学组		
1	蒋文娟	上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校
2	薛丰华	上海市浦东新区工读学校
3	洪彩云	上海南汇中学
4	邵如洁	上海市南汇第四中学
5	许 蔚	上海市浦东模范中学

附件 2:

浦东新区中小学班主任带头人工作室（第二期）简介

小学组

一、王剑工作室

1. 工作室简介

工作室带头人王剑，上海市浦东新区辅读学校班主任，德育高级教师；获评上海市金爱心教师二等奖、浦东新区“十佳班主任”、浦东新区见习教师优秀导师；多篇论文和案例在各级评比中获奖；多次主持或参与市、区级课题。

本期工作室将聚焦“以青春期问题为核心的中年段特殊学生家校共育实践研究”。这项研究以《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》为指引，在“加强普通教育和特殊教育融合”的背景下，以青春期问题为核心，有针对性地探索班主任对特殊学生的教育计划和支持策略，开发、整合相关的家校共育资源，切实推进特殊学校、特教班、随班就读班主任的专业化发展。

工作室每月活动两次，活动时间为周三下午。

2. 招生对象

面向全区小学段在职班主任（特殊教育班主任不受学段限制），基本条件如下：

（1）具备 5 年及以上班主任工作经历，45 周岁以下的在职班主任。

(2) 热爱教师岗位，喜欢班主任工作，关爱每一个学生。对特殊学生身心发展或家校共育曾有过研究和实践。

(3) 乐于实践、善于反思，有参与过课题研究的经历，5年内专业论文、经验总结等获得区级及以上奖项或在相关刊物上发表者优先。

(4) 有较强的团队合作意识，能主动遵守工作室制度，积极、高效地完成好研修任务。

3. 学校地址：浦东新区辅读学校 成山路 349 号

二、邓曲萍工作室

1. 工作室简介

工作室带头人邓曲萍，上海市浦东新区进才实验小学西校班主任。荣获“上海市优秀班主任”、第九届长三角班主任基本功大赛小学组论文二等奖、综合三等奖、上海市“普陀杯”班主任基本功竞赛二等奖；多次获区班主任基本功竞赛案例评比、代入式情景演绎、育人故事等专项一等奖；多篇班主任相关论文、教育案例发表于《现代教学》《浦东教育研究》等杂志或书籍。

本期工作室将聚焦“家校联动开发小学劳动教育亲子微课程”研究。通过家校联动进行小学劳动教育亲子微课程的开发，创建小学阶段完整的、成系统的劳动教育亲子微课程；通过实践优化劳动教育亲子微课程，让课程实践系列化、个性化；创新劳动教育亲子微课程的评价机制，提升课程的育人价值。本研究项目已立项 2023 年上海市德尚课题劳动教育专项课题。

工作室每月活动两次，活动时间为周四下午。

2. 招生对象

面向全区小学段在职班主任，基本条件如下：

(1) 具备 5 年及以上班主任工作经历，45 周岁以下的在职班主任。

(2) 热爱教师岗位，喜欢班主任工作，关爱每一个学生。具有较强的教育引导力和班级管理能力和班级管理能力，近 5 年来本人所带班级获校级及以上荣誉。

(3) 乐于实践、善于反思，近 5 年来参与过校级及以上课题研究，在学生劳动教育方面有过相关的实践研究，或在相关期刊上发表论文的，优先考虑。

3. 学校地址：浦东新区进才实验小学西校 浦三路 2859 号

三、方俊秀工作室

1. 工作室简介

工作室带头人方俊秀，上海市浦东新区万科实验小学班主任，荣获过浦东新区优秀班主任、浦东新区班主任基本功竞赛二等奖、上海市班主任基本功比赛三等奖、上海市第八期班主任高研班微课评审二等奖；浦东新区德育中心组成员，校春蕾班主任工作室主持人；多篇德育论文在区级层面交流和发表。

本期工作室将聚焦“新时期背景下小学高年段心理调适的个案研究”，通过家校社联动进行小学心理调适的案例研究，在研究的基础上创建小学生心理调适方法微课程；再通过实践优化心理调适方法微

课程，让心理调适方法更有针对性、可行性、推广性，帮助学生解决生活中焦虑、烦恼等心理问题。本研究项目已立项 2023 年浦东新区规划课题。

工作室每月活动两次，活动时间为周四下午。

2. 招生对象

面向全区小学段在职班主任，基本条件如下：

(1) 具有 5 年及以上班主任工作经历，45 周岁以下在职班主任。

(2) 关爱每一位学生，秉持学生全面发展、自主发展的教育理念。

(3) 热爱班主任工作，对班级发展和心理健康教育曾有过研究和实践。

(4) 具有较强反思能力和创新能力，有参与过课题研究的经历，5 年内专业论文、经验总结等获得区级及以上奖项或在相关刊物上发表者优先。

3. 学校地址：万科实验小学滨江校区 浦东新区昌邑路 1450 号

四、方筱馨工作室

1. 工作室简介

工作室带头人方筱馨，上海市福山外国语小学班主任，德育高级教师。浦东新区第一期班主任带头人工作室主持人，获上海市中小学优秀班主任、区青年岗位能手、班主任基本功大赛获市二等奖、区一等奖若干次；在市、区级刊物发表教育教学论文若干篇。

本期工作室将聚焦“提升小学班主任家校沟通有效性的策略研

究”，拟针对问题、围绕项目实施框架，通过案例分析、方案设计、活动体验等方式，围绕小学班主任家校沟通观念的更新、内容的丰富、沟通技巧的学习三大方面开展策略研究，以提高班主任家校沟通的能力和艺术，推动班主任工作实践的创新，提升班主任家校沟通的有效性。

工作室每月活动二次，活动时间为周四下午。

2. 招生对象

面向浦东新区小学段在职班主任，基本条件如下：

(1) 具备5年及以上班主任工作经历，40周岁以下的在职班主任。

(2) 爱岗敬业，热爱班主任工作。能主动关爱每位孩子的成长，具备较强的教育引导力和沟通协调能力，近五年，本人或所带班级获校级及以上荣誉。

(3) 乐于实践、善于反思，具有参与课题研究经历，近5年来曾参与过校级及以上课题研究。

(4) 有较强的团队合作意识，能主动遵守工作室制度，积极、高效地完成好研修任务。

3. 学校地址：福山外国语小学瑞华校区 浦东新区商城路1178弄甲2号

五、陆春华工作室

1. 工作室简介

工作室带头人陆春华，上海市浦明师范学校附属小学班主任，高

级教师，浦东新区德育中心组成员、浦东新区骨干教师。获上海市金爱心教师、上海市优秀班主任展示交流活动“优秀奖”、浦东新区中小学优秀班主任展示交流“金奖”、浦东新区优秀班主任、浦东新区见习教师规范化培训优秀指导教师等称号。

本期工作室将聚焦“新时代背景下，小学校园内外的公共安全教育实践活动”研究。这项研究以新时代背景下小学校园内外的公共安全为引领，以班级文化建设为基础，以实践活动为载体，着力探究内容完善、形式丰富、学段衔接、常态开展的公共安全教育实践活动，形成新时代背景下的小学校园内外的公共安全教育实践活动的有效策略和路径，提升德育效果。

工作室每月活动两次，活动时间为周二下午。

2. 招生对象

(1) 具备5年及以上班主任工作经历，45周岁以下的在职班主任。

(2) 热爱教师岗位，喜欢班主任工作，关爱每一个学生。具有较强的教育引导力和班级管理能力和能力，近5年来本人所带班级获校级及以上荣誉。

(3) 注重团队合作，乐于实践、善于反思，有科研能力与创新意识，有参与课题研究经历，近5年来，专业论文、经验总结等获得区级及以上奖项或在相关刊物上发表者优先。

3. 学校地址：上海市浦明师范学校附属小学 浦东新区银融路87号

中学组

一、蒋文娟工作室

1. 工作室简介

工作室带头人蒋文娟，上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校高级讲师、校级班主任工作室主持人、家庭教育指导师（高级）。浦东新区骨干教师，浦东新区中学班主任中心组成员。曾获浦东新区园丁奖、浦东新区教育系统优秀共产党员，所带班级曾获上海市金爱心集体奖、多次获得区先进集体称号，见习教师规范化培训优秀指导教师。教育教学各类比赛获市、区奖项若干，发表多篇德育论文。参加上海市教学能力大赛获奖，并入围国赛。

本期工作室将聚焦《4+X 班级文化建设的探索与实践》，以 4+X 班级文化建设的内容架构、实施方案、融合共育的评价方式等进行深入的研究，积极探索班级文化建设，着力研究基于 4+X 融合建班育人与家校共育之间的关系，探索适应新时代发展需求的育人成效，有效促进班主任专业化、规范化发展。

工作室拟每月活动两次，活动时间为周三下午。

2. 招生对象

面向浦东新区初中、中职在职班主任，基本条件如下：

（1）热爱班主任工作。爱岗敬业，具备较强的教育引导力和组织管理能力

（2）乐于组织活动。有较强的建班育人能力和活动策划能力。原则上年龄在 45 周岁以下，个别优秀的可适当放宽。

（3）善于总结反思。具有较强的团队合作精神，工作中对班级

发展、家校共育曾有过研究和实践者优秀。

(4) 勤于研究实践。近 5 年来本人教育教学成果曾在区级刊物发表或所带班级获校级及以上荣誉者优先。

3. 学校地址：上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校
上海市浦东新区龙居路 87 号

二、薛丰华工作室

1. 工作室简介

工作室带头人薛丰华，上海市浦东新区工读学校高级教师、见习教师规范化培训导师，浦东新区班主任骨干教师，上海市班主任高级研修班学员。曾获上海市园丁奖、上海市金爱心教师一等奖等荣誉称号，所带班级曾获得浦东新区先进集体称号。在各级刊物发表教育教学论文十余篇，各类教育教学比赛获奖若干次。

本期工作室将聚焦《于漪教育思想在班主任工作中的实践研究》，通过对于漪教育思想的学习和感悟，总结提炼于漪教育思想的基本内容，揭示于漪教育思想的精神品格，为于漪教育思想在班主任工作中的具体实践提供理论支撑。同时运用于漪教育思想，指导班主任工作具体实践，落实立德树人根本任务，实现工作室成员在建班育人能力方面的有力提升。

工作室拟每月活动两次，活动时间为周三下午。

2. 招生对象

面向浦东新区初中在职班主任，基本条件如下：

(1) 爱岗敬业，富有爱心，能主动关爱每位孩子的成长。

(2) 热爱班主任工作，原则上年龄在 45 周岁以下，个别优秀的可适当放宽。

(3) 注重团队合作，善于反思，能主动参与课题实践。

(4) 近五年来参与或主持校级及以上课题或在正式刊物上发表文章者优先。

3. 学校地址：上海市浦东新区工读学校 浦东新区川沙镇华夏三路 441 号

三、洪彩云工作室

1. 工作室简介

工作室带头人洪彩云，上海南汇中学班主任，中学高级语文教师，浦东新区骨干教师。曾获上海市班主任基本功系列竞赛一等奖、市第五期班主任带头人工作室优秀学员，获全国内高班思想政治教育征文一等奖，区中华优秀传统文化主题教育课方案评比一等奖，发表市级区级德育论文多篇，参与市级区级德育课题多项。

本期工作室将以“基于学习共同体的建班育人师生沟通实践研究”为抓手，就师生沟通的障碍形成、师生沟通的认知破局、情境创设、语言策略、心理技巧等方面进行深入的研究，积极探索建构师生高质量沟通的途径育人途径，为良好的师生关系助力，形成一套师生沟通的育人机制。

工作室拟每月活动两次，活动时间为周三下午。

2. 招生对象

面向浦东新区高中（中职）在职班主任，基本条件如下：

(1) 具备 5 年以上班主任工作经历的在职班主任。

(2) 热爱教师岗位，喜欢班主任工作，关爱每一个学生。具有较强的建班育人能力和活动策划能力；

(3) 乐于实践、善于反思，具有参与课题研究经历，近 5 年来曾参与过校级及以上课题研究；

(4) 有较强的团队合作意识，能主动遵守工作室制度，积极、高效地完成好研修任务。

3. 学校地址：上海南汇中学 浦东新区学海路 288 号

四、邵如洁工作室

1、工作室简介

工作室带头人邵如洁，上海市南汇第四中学班主任，中学德育高级，浦东新区班主任学科带头人，浦东新区中学班主任中心组成员，浦东新区班主任骨干。曾荣获“上海市优秀班主任‘优秀奖’”、“浦东新区十佳班主任”等荣誉称号。

本期工作室将聚焦“师生沟通”，对师生沟通方式、沟通内容、沟通技巧、沟通实践平台等做深入研究。积极探索新形势下的师生沟通策略，提升班主任的沟通水平，形成一套较为完整的师生沟通机制。

工作室拟每月活动两次，活动时间为周三下午。

2. 招生对象

面向浦东新区初中在职班主任，基本条件如下：

(1) 爱岗敬业，热爱班主任工作。能主动关爱每位孩子的成长，有较强的师生沟通能力。

(2) 注重团队合作，善于反思，能主动参与课题实践。近五年来参与或主持校级及以上课题，所带的班级曾获校级或区级以上奖项者优先。

3. 学校地址：上海市南汇第四中学 浦东新区惠南镇沿河泾南

路 18 号

五、许蔚工作室

1. 工作室简介

工作室带头人许蔚，上海市浦东模范中学教师，浦东新区中学班主任中心组成员，现为上海市浦东模范中学模范班主任工作室主持人。曾获浦东新区园丁奖、浦东新区教育系统优秀党务工作者荣誉称号，策划的德育项目多次荣获新区暑期优秀项目一等奖，多篇教育论文获区级及以上奖项，所带中队曾获得上海市金爱心集体称号。

本期工作室将聚焦“新中考背景下家校社协同育人策略的实践研究”，立足发挥学校在育人中的主导作用，提高家长在育人中的主体地位，提升社会在育人中的主流作用。积极探索家校社协同育人的有效模式，形成新中考背景下家校社协同育人策略，家校社协力培养担当民族复兴大任的时代新人。

工作室拟每月活动两次，活动时间为周三下午。

2. 招生对象

面向浦东新区初中在职班主任，基本条件如下：

(1) 爱岗敬业。热爱班主任工作，具有较强的建班育人能力，有自我发展的强烈愿望。

(2) 勤于实践。能主动在工作中开展家校协同育人的实践探索，具备较强的团队合作精神，能积极、高效完成好研修任务。

(3) 乐于探究。具有较强的创新精神与反思能力，有参加过课题研究经历，曾参与过校级及以上课题研究及在正式刊物上发表过文章者优先。

3. 学校地址：上海市浦东模范中学 上海市浦东新区博兴路 918 号

附件 3 :

浦东新区中小学班主任带头人工作室 (第二期) 学员报名表

申报工作室名称 _____

姓 名		性 别		年 龄		照 片
民 族		政治面貌		最后学历		
职 务		任教学科		专技职称		
参加教育工作年限			担任班主任年限			
单位名称					手机	
2019 年 起 校级以上获 奖情况						
2019 年 起 主要 科 研 成果						
主要 经 历 (包 括 学 术 团 体 职 务、出 国 进 修 等)						
单 位 意 见	同意推荐 老师申报浦东新区中小学 (含中职校) 班主任带头人工作室学员。 本校承诺按照上级相关文件规定,确保该同志进行工作室学习及参加其他区级学习培训活动的时 间。 单位 (盖章) : 2023 年 月 日					

(可加页)

