**市教卫工作党委 市教委 市总工会关于举办第六届上海基础教育青年教师教学竞赛的通知**

沪教卫党〔2025〕 号

各区教育局、区教育工会:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实全国教育大会精神和中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强基础教育教师队伍建设，助力基础教育高质量发展，市教卫工作党委、市教委、市总工会决定举办第六届上海基础教育青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”)。现将有关事项通知如下：

**一、竞赛宗旨**

围绕上海新一轮教育综合改革，以立德树人为根本，以“上好一门课”为理念，以锤炼青年教师教学基本功、加强师德师风建设为着力点，弘扬劳模、劳动和工匠精神，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，进一步激发广大中小学青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，积极推动上海基础教育创新发展。

**二、竞赛原则**

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持赛制严谨、程序规范。

**三、竞赛学科和参赛对象**

（一）竞赛学科

设小学语数外类、小学及幼儿园综合类、中学语文类、中学数学类、中学外语类、中学综合类、中小学思政课专项、中等职业教育类等八大学科组别。

1. 参赛对象

本市中小学幼儿园和中等职业学校（含民办学校）40周岁（含）以下青年教师（1984年8月31日以后出生），遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，教龄5年(含)以上，近3学年(2023-2025学年)持续从事一线教学工作。

1. **竞赛安排**

竞赛分区内选拔赛和市级决赛两个阶段。

区内选拔赛建议于2025年3月中旬前完成。各区结合实际，组织开展本区的中小学青年教师教学竞赛活动，选拔能够充分展示本区师德师风和高层次教学水平的教师参加决赛。区内选拔赛的奖项设置及产生办法，由各区根据情况自行设定。

市级决赛由市教卫工作党委、市教委、市总工会主办，市教育工会、上海市中小学幼儿教师奖励基金会、上海唐君远教育基金会承办，上海师范大学协办。

1. **组织实施**
2. 组织领导

成立竞赛组委会，全面负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作，下设办公室、决赛评审委员会和决赛监督委员会，办公室设在上海市教育工会。

各区教育工会要加强对本区教学竞赛的组织领导，积极发动、精心组织、统筹安排，确保教学竞赛各项工作有序顺利进行。

（二）奖项设置

市级决赛每组别设特等奖1名、一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名，由主办单位颁发获奖证书；对获得特等奖且符合“上海市五一劳动奖章”申报条件的教师，根据市总工会的有关规定，按程序申报“上海市五一劳动奖章”；对获得特等奖、一等奖的教师由市教卫工作党委、市教委颁发“上海市教学能手”证书；对本届竞赛的获奖教师，由上海市中小学幼儿教师奖励基金会和上海市唐君远教育基金会颁发奖金。

对竞赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、组织工作出色的单位颁发优秀组织奖若干。请各区在区内选拔赛结束后，及时将区内竞赛总结报告(附区级选拔赛PDF版通知)报送竞赛组委会，总结报告须包括区内选拔赛赛事体系和规模(参赛的中小学数量和教师人数)、区内各级赛事覆盖面(参加区级及以下各级赛事的中小学数量和教师人数)、本区竞赛活动的特点和成效等。

**六、竞赛工作要求**

(一)严把师德师风关。各区应对所推荐选手的师德师风严格把关，依据参赛对象条件要求选拔优秀选手参赛。

(二)坚持“上好一门课”理念，遵循教学规律。参赛选手应深刻理解和践行“上好一门课”理念，根据课程教学内容灵活采取多种方式进行教学，严禁套用相同模式完成所有教学设计。各区应对本区参赛选手的竞赛材料进行形式审核和把关。

(三)严格按时间报名和报送材料。组委会将适时下发决赛补充通知，明确决赛报名审核和材料报送等具体事宜。请各区和参赛选手严格按规定执行。未按时提交竞赛材料的，将视作选手放弃参赛资格。

**七、其他事项**

请各区教育工会于2025年5月1日前将本区选拔赛组织情况总结报告（盖章电子版）报送至组委会，组委会将此作为评选优秀组织奖的重要依据。

本通知未尽事宜，主办单位将以补充通知等形式予以明确。组委会办公室联系地址：上海市陕西北路500号1号楼，邮编：200041；联系人：焦丽佳、曾昕、王猛；联系电话：62539047、62530780。

附件：

1.第六届上海基础教育青年教师教学竞赛决赛实施方案

2.第六届上海基础教育青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表

中共上海市教育卫生工作委员会

上海市教育委员会

上海市总工会

2025年2月13日

附件1

**第六届上海基础教育青年教师教学竞赛决赛实施方案**

1. **组织领导**

组委会负责决赛事项的全面指导，下设办公室、决赛评审委员会和决赛监督委员会。

1. 办公室

组委会下设办公室，设在上海市教育工会，成员由承办单位上海市教育工会和协办单位相关成员组成，负责竞赛日常工作。

1. 决赛评审委员会

成员由上海市基础教育相关学科的教学名师和知名专家组成，独立、公正开展评审工作。

1. 决赛监督委员会

成员经过组委会民主推荐，由部分组委会成员、办公室成员和区教育工会主席组成，负责全程监督赛场竞赛活动。

**二、竞赛学科类别**

（一）小学语数外类，含语文、数学、外语等；

（二）小学、幼儿园综合类，含自然、音乐、体育与健身、美术、艺术、科技与技术、信息技术、劳动、心理健康教育活动课、主题班会、幼儿教育和保育等；

（三）中学语文类；

（四）中学数学类；

（五）中学外语类；

（六）中学综合类，含物理、化学、生命科学、科学、信息科技劳动等；

（七）中小学思政课专项；

（八）中等职业教育类。

**三、决赛时间及地点**

时间：2025年5月9日-5月11日，具体时间另行通知。

地点：上海师范大学第三教学楼。

**四、参赛对象及名额分配**

各区在组织基层学校进行选拔赛的基础上，按照本届竞赛学科组别的分类要求，最多可遴选推荐14人参加决赛（浦东新区19人）。第一至第七类学科组别，每个竞赛学科组别推荐2名（浦东新区小学语数外类、中学语文类、中学数学类、中学外语类、中小学思政课专项5个学科组别每组推荐3名）。

中等职业教育类学科组别由中职校通过中职校工会联合会组织选拔赛推荐参加决赛。

市教委直属或部属学校（上海中学、复旦大学附属中学、上海交通大学附属中学、上海市实验学校、上海外国语大学附属外国语学校、华东师范大学第二附属中学、上海科技大学附属学校）可向所在区教育局或大赛组委会办公室推荐1-2名青年教师参加比赛（可推荐参赛组别为：中学语文类、中学数学类、中学外语类、中小学思政课专项组别，参赛名额另计）。

中福会系统直属学校经统一组织选拔后由中福会工会向大赛组委会办公室推荐青年教师参加比赛（参赛名额共2-3名）。

**五、决赛内容及流程**

决赛由教学设计、教学展示（课堂教学和教学阐释）和教学反思等三部分内容组成，三者权重分别为20%、70%、10%。

1. 教学设计

教学设计是指以1个课时为基本单位对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。选手需准备参赛课程10个课时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）教学展示

教学展示是选手现场比赛部分，分课堂教学、教学阐释两个环节。课堂教学即选手现场授课，采用“无生教学”的形式，课堂教学环节不超过 20分钟。教学阐释采用“说课”的形式。教学阐释环节不超过10分钟。教学展示(即“课堂教学十教学阐释”)总共不超过30分钟。其中，选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。评委主要对选手在教学中的教学过程、教学评价、教学手段、教学效果、语言教态等方面评分。

选手需准备与10个课时教学设计方案相对应的10个教学展示节段的PPT（一学年内）。教学展示的内容要与已提交的教学设计对应课时内容一致。每个PPT文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

（三）教学反思

教学反思以对评委提出的课堂教学及教学阐释的相关问题进行解答，时间为5分钟。

（四）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、教学展示及教学反思部分的评分细则参见附件1-1、1-2。汇总统计评委评分时，去掉一个最高分和一个最低分后的平均分作为选手得分。选手总成绩评定采用百分制，选手各部分的平均分相加为最终得分。

（五）注意事项

1.选手在教学展示部分以及报名时提交的所有文字材料中不得出现姓名、学校和区等任何与个人相关的信息；

2.组委会将在赛前召开参赛单位领队会议，抽签确定选手参赛次序及参赛时间安排；

3.比赛当天，选手按参赛次序现场抽签确定本人参赛的具体教学展示

节段；

4.根据不同组别课程的教学实际需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，粉笔、翻页器、黑板等由组委会统一提供；

5.课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程网络延时直播，视频版权归组委会所有。

1. **报名及竞赛材料提交**
2. 组队报名

本次竞赛以区教育工会、中职联工会等为单位组队报名，每支代表队应包括领队1人，各单位须在3月17日-3月19日期间，通过上海市教育工会网页报名端填报本区参赛选手的报名信息，并确保选手报名材料真实、完整、准确。报名表样式见附件3。

（二）竞赛材料提交

4月15日-4月17日，参赛选手须在规定期限内通过网络系统提交竞赛材料。材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。参赛材料具体包括以下内容：

1.课程标准

参赛课程的课程标准。

2.教学设计

包含封面目录、10个课时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

3.课堂教学节段 PPT

与 10个课时教学设计方案相对应的10个教学展示节段的 PPT，格式为Powerpoint演示文稿（16:9），分辨率为 1600x900。选手须将课堂教学节段PPT和相关音频、视频文档一并上传。

竞赛材料正文一级标题用3号黑体加粗;二级标题用4号黑体加粗;三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5 倍行距。

**七、决赛设备配置**

(一)计算机

1.系统版本：Win11专业教育版；

2.处理器：Intel(R)i7-13700 5.2GHz;

3.存储设备规格：M.2 512GB Class 25 PCIe NVMe

4.内存(RAM)：16GB;

5.系统类型：64位操作系统；

6.应用软件版本：office2021,支持 PDF 格式；WPS 最新版；

7.播放器：VLC media player

（二）投影机

型号为爱普生CB-1485Fi

（三）翻页笔

型号为得力（deli）黑色2802

（四）其他

投影仪自带的白板长2米，高1.25米；白板两侧为有磁性的深绿色黑板，长1.7米，高1.2米。赛场内提供白色及多色粉笔。

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手试用设备和熟悉比赛环境（具体事宜另行通知）。上海师范大学联系地址：桂林路100号；联系人：沈佩华；联系电话：021-64322206。

附件1-1

第六届上海基础教育青年教师教学竞赛决赛“教学设计”评分表

（满分20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价指标 | 分值 |
| 指导思想 | 体现为党育人、为国育才和培育核心素养的理念，体现对学科教学规律与学生成长规律的遵循。 | 2 |
| 内容分析 | 符合课程标准要求，立足学生素养提升，把握核心教学内容，凝练育人价值。 | 2 |
| 学情分析 | 围绕学习内容 ，分析学生已有知识和技能、生活经验以及可能存在的学习困难与学习心理。 | 2 |
| 教学目标与教学重难点 | 目标全面、科学、具体，体现学习后能运用所学达成的具体行为表现和程度，具有可操作性和可检测性。  依据教学内容、教学目标和学情分析，合理确定教学重点和难点。 | 4 |
| 教学过程  设计 | 学习活动设计注重创设情境，激活学生已知，激发学习动机。教学环节关联递进，引导学生在自主、合作和探究中学习 ，注重知识建构，运用所学解决真实情境中的问题。 | 8 |
| 评价设计与活动意图保持一致，服务教学目标的达成，具有可观测性、可检测性的特点。 |
| 恰当利用多种资源或工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。 |
| 作业设计具有巩固所学、拓展迁移、诊断和激励的功能。任务表述具体明确，符合学生水平。 |
| 板书设计体现教学重点，服务学生知识建构。 |
| 文本质量 | 设计规范、语言文字表达准确、阐述清楚。 | 2 |

附件1-2

第六届上海基础教育青年教师教学竞赛决赛

“教学展示及教学反思”评分表

（满分80分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价指标 | 分值 |
| 教学过程 | 注重激活学生已知，建立新旧知识间的关联；调动学生在自主、合作和探究中开展学习；  教学活动设计合理，教学策略应用得当，引导学生运用所学在真实情境中解决问题，教学过程重点突出、难点突破有效；  教学过程注重落实学科德育， 引导正确的价值观， 切实达成预期教学目标；  合理使用教学辅助手段，服务学生知识建构；  作业设计具有实效性、创新性。任务表述具体明确，符合学生水平。 | 30 |
| 教学评价 | 评价贯穿教与学全过程；评价主体多元，评价方式多样；  教师反馈针对性强，以评促学，以评导学。 | 10 |
| 教学手段 | 熟练运用多种教学手段，有效利用多种资源和工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。 | 5 |
| 教学效果 | 教学时间分配合理，动态调控教学过程，有效达成教学目标。 | 20 |
| 语言教态 | 仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书工整规范。 | 5 |
| 反思互动 | 对评委提出的课堂教学及说课的相关问题进行解答，要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。（时间5分钟以内） | 10 |

附件1-3

第六届上海基础教育青年教师教学竞赛决赛

参赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | | 最高学历 | | |  | 照  片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | | 最高学位 | | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | |  | | |
| 身份证号 |  | | | | | | | |
| 从教学校 |  | | | 联系电话 | | |  | | |
| 参赛学段学科 |  | | | | | | 参赛组别 | |  |
| 学习工作简历  （大学开始） |  | | | | | | | | |
| 2023-2025学  年主讲科目 |  | | | | | | | | |
| 发表教学论文著作和主持、参与教学改革项目 |  | | | | | | | | |
| 教书育人情况（师德师风表现)500字 |  | | | | | | | | |
| 所获区以上  荣誉称号 |  | | | | | | | | |
| 所在区教育  工会意见 | 盖章  2025年 月 日 | | | | | | | | |
| 所在区  教育局意见 | 盖章  2025年 月 日 | | | | | | | | |

注：本表格需从https://www.shsjygh.org.cn网页登录后填报。