《2016教师培训手册》

**目 录**

[一、指导思想 1](#_Toc427521678)

[二、培训目标 1](#_Toc427521679)

[三、培训对象 2](#_Toc427521680)

[四、培训时间 2](#_Toc427521681)

[五、培训方案 2](#_Toc427521682)

[六、培训记录 4](#_Toc427521683)

[七、培训反馈 4](#_Toc427521684)

[附录1 5](#_Toc427521685)

一、指导思想

上海市实验学校紧扣“办学前瞻创新，实验精致领先，教师专业发展，学生展能成志”的办学理念，以及坚持“共同学习、整体优化、持续发展”的指导思想和工作方针，力求更好地提升教师队伍整体质量，推进我校实现全面协调持续发展，最终形成合作型高素质教师团队、形成激发学生潜能的教育新模式、形成多元开放的学校新格局。

二、培训目标

立足学校办学理念和指导思想，以及结合学校整体规划和改革愿景，特对全校教师展开分层次且多形式的教育培训，建设“人人皆学，处处能学，时时可学”的学习型学校。希冀逐渐提升教师专业素养，增强专业技能，进而创新教育教学模式，推进课堂转型，促进学生发展；逐渐提高教师职业感悟和师德修养，培养教师爱学生、爱学科、爱学校的教育情怀，形成正确的教育理念，进而建构有序和谐的学校图景，促进学校发展。

（一）总体目标

基于我校教师队伍呈现出多水平发展的现实状况，特围绕德育工作、课程建设、教师发展、科研工作、国际教育、后勤保障、学校管理等多维度的内容，展开多形式、分层次、有计划、有步骤的培训，以期整体提升学校教师质量，建立一支师德高尚、结构优化、业务精湛、富有活力的高素质教师队伍。

（二）具体目标

1.全体教师：熟知教育政策法规和教师职业要求，逐步提高个人职业感悟和师德修养；了解教育改革发展趋势和学校发展诉求，不断加强自我学习，实现自我发展，提升专业素养；了解学校整体发展规划，明确新学期学校各项工作要求，结合30年校庆活动，进而制定个人发展计划。

1. 年级组长：全面贯彻落实学校办学理念和指导思想，切实加强管理年级教师队伍和教育教学的水平，以及管理学生和各项具体教育教学活动的水平，充分结合30年校庆部署好新学期的各项工作，确保年级工作有序开展。
2. 教研组长：秉承“立足实际，强化教研，以研促教”的教研思想，逐步提升个人和团队的研究水平，切实提升研究质量，实现研究增能提效；明确教研组新学期的具体任务，调动教研组成员的整体力量，确保教研活动高质量。

4.班主任：明确新时期班主任工作的新特点、新要求；掌握现代教育理论，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法；树立爱心意识、服务意识和责任意识。

5.新教师：了解、接受、认同上海市实验学校的文化、理念和发展成果；了解上海市实验学校高中部、初中部、小学部和国际部的发展规划及对教师专业发展的具体要求；了解上海市实验学校的教材和学生的特点，尽快融入上海市实验学校教师团队。

三、培训对象

上海市实验学校所有在职教师。

四、培训时间

2016年8月27、29、30日

五、培训方案

此次培训，针对培训对象的不同，以及培训目标的不同，设计专题论坛，互动平台、专业讲座、工作报告、小结交流等模块主要包括了解上实（学制、课程、教材）、了解教师职业标准、科研系列（学科发展年交流）、教育技术系列（技术使用）等。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **表1 新教师培训方案（8月27日）** | | | | | | |
| **时间** | **内容** | **负责人** | **要求** | **地点** | | **培训对象** |
| 8:15~8:30 | 观看《实验介绍片》  发书《护长容短》、《新教师百问》 | 仇虹豪  薛梦超 | 准备1分钟自我介绍 | 6号楼310会议室 | | 新教师 |
| 8:30~10:30 | 新教师自我介绍  学制、课程、教材介绍 | 徐红 | 做笔记  有口试 |
| 10:40~11:30 | 教师职业标准解读 | 马季荣 |
| 12:30~14:0 | 名师讲座 | 王海生  朱琳 |  |
| 14:10~14:40 | 2015学年新教师交流适应体会 | 冯源 |  |
| 14:45~15:15 | 校园网使用介绍  微信平台使用 | 王昌国  金珉 | 作业布置：微信公众平台制作 |
| 15:15~15:30 | 小结与作业布置  拜师工作布置 | 仇虹豪 | 小结 |
| 15:30~16:30 | 自我介绍拍摄 | 孙顶峰 | 拍摄 |
| **表2：全员培训(8月29日)** | | | | | | |
| **时间** | **内容** | **地点** | **负责人** | **要求** | | **培训对象** |
| 8:30~10:00 | 校长新学年工作报告 | 报告厅 | 徐红 | 有评价反馈 | | 全体教职员工 |
| 10:15~11:30 | 重温“2012-2017”校五年规划及个人规划” | 办公室 | 仇虹豪 | 有评价反馈  办公文档可查询“五年规划”  “个人规划”可在教师发展中“规划与小结”栏目查询 | |
| 10:15~11:30 | 年级组长会议：校庆主题方案设计指导 | 报告厅 | 徐红 | 方案模板见附录2 | | 年级组长  德育主任 |
| 13:00~15:20 | “结合校庆了解校史”精读《让每个孩子成为与众不同的自己》第一章 | 办公室 | 部主任 | 有评价反馈  办公文档可查询“第一章” | | 全体教师 |
| 15:30~16:00 | 评价反馈（题型：填空、选择、简答） | 部主任定地点 | 部主任 | 评价由科研室负责，部主任组织并阅卷后将分数汇总给科研室 | |
| **表3：分层培训（8月30）** | | | | | | |
| **时间** | **内容** | **地点** | **负责人** | **要求** | **培训对象** | |
| 8:30~9:45 | 年级组校庆主题活动研讨 | 年级组长定地点  国际部地点：6号楼108、310 | 德育主任 | 完成每个年级的校庆主题方案设计两个。  模板见附录2 | 全体教师 | |
| 10:00~11:30 | 年级组长交流**两个**校庆主题活动方案  **（微信投票）** | 报告厅 | 徐红  德育主任  陆伶俐 | 时间：5分钟  形式：方案模板在PPT上展示 |
| 13:00~14:30 | 各部学科发展年交流  （每个部门推荐一个组） | 徐红  教学主任 | 教研组长汇报15分钟  教学主任评价5分钟 |
| 14:45~16:00 | 精读《让每个孩子成为与众不同的自己》第一章，写读后感，上传校园网 | 办公室  国际部：电脑房 | 部主任 | 参考附录3  上传时间：16：30之前 |
| 14:45~16:00 | 学科发展年评选 | 310会议室 | 徐红 | 评选奖项教师节颁奖 | 各部教学主任、教研组长代表、教师代表1位（高中部2位）校级干部、科研室等 | |

**备注：8月27日~8月30日：各校区电教老师摄录像（花絮集锦，教师节播放）（请部主任通知安排电教老师）**

六、培训记录

为提高培训效果，加强教师的培训参与力度，特设定如下培训记录要求：

（一）全体教师参与培训记录，记录表格见附件1；

（一）记录次数：每参加一个培训内容即需做好笔记记录；

（二）记录内容：记录培训中的重点内容，做好相关笔记记录。

七、培训反馈

**附录1培训记录表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训记录 ： | | No. ( ) | 单位： | 上海市实验学校 |
| 培训内容： | |  | 主讲人： |  |
| 培训时间： | |  | 培训地点： |  |
| 培  训  记  录 |  | | | |
| 培  训  反  思 |  | | | |

**附录2：SES 30周年校庆年级活动方案设计模板**

|  |
| --- |
| 题目： |
| 步骤（简化流程）  1.  2．  3.  4.  .. |

**附录3：读后感**

上传方式：校园网——教师发展——教师随笔——以自己名字做标题上传

如：仇虹豪读校史有感

**附录4：培训结束作业：**

根据个人五年规划（2012-2017），撰写个人五年规划小结，并在10月31日16：00之前上传

上传方式：校园网——教师发展——规划与小结——以自己名字做标题上传

如：仇虹豪2012-2017五年规划小结