**浦东新区学科工作坊主持人**

**综**

**合**

**评**

**审**

**表**

|  |  |
| --- | --- |
| **工作单位：** |   |
| **姓 名：** |   |
| **学段学科：** |   |
| **研修主题：** |   |
|  |

**表格填写要求与说明**

1. 工作单位应写全称，以本单位公章为准。
2. “学段学科”请按规范填写。“学段”按“高中、初中、小学或幼儿园”填写；“学科”按“语文、数学、英语、政治、历史、化学、德育、体育、学前教育”填写。
3. 研修主题：应准确简明，反映研究内容，最多不超过32字（包括标点符号）。
4. “学术称号”，注明“浦东新区学科带头人”等荣誉称号。
5. 本表用计算机认真如实填写，交送申请书一式五份。请用A4纸双面打印，于左侧装订成册。
6. 表格下载后不得改变原稿格式，统一用A4纸单面打印并装订成册。

一、申报人基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 政治面貌 |  | 参加工作时间 |  | 身份证号 |  |
| 学历(学位) |  | 专技职务 |  | 行政职务 |  |
| 毕业院校 |  | 所学专业 |  |
| 荣誉称号 |  | 任教学科 |  |
| 单位地址 |  |
| 手机 |  | 办公电话 |  | Email |  |
| 社会兼职 |  |
| 主要学习（从大学阶段填起）、工作经历 |
| 起止时间 | 学习工作单位 | 所学专业/从事工作 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 申报人近5年（2013年7月）以来工作情况 |
| 时 间 | 任职学校 | 担任主要职务 | 任教学科  | 带教情况 | 兼职情况 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、专业发展情况

表2-1 申报人近5年以来开设的区级或以上教师培训课程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编 号 | 课程名称 | 开课日期 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

表2-2 申报人近5年以来开设的区级或以上公开课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编 号 | 开课名称 | 级别 | 日 期 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

表2-3 申报人近5年以来参与的区级以上教科研项目

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目名称 | 承担任务及实际贡献 | 结题时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

表2-4 申报人近5年以来获得的区级以上科研成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | 著作者(姓名及排序) | 成果形式 | 发表刊物或出版单位 | 发表或出版时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

表2-5 申报人近5年以来获校级以上奖励、荣誉称号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编 号 | 名 称 | 发证单位 | 日 期 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

三、申报人的专业发展情况自述

|  |
| --- |
| 填写说明：申报人在教育思想、教育教学能力、教育教学研究能力、教学成果和指导能力、教师培训设计和实施等方面有哪些优势，尚存在哪些不足。（限2000字，可另附页） |
|  |

四、学科工作坊研修主题设计与实施方案

|  |
| --- |
| **填写说明：**简要叙述研修主题的选题依据、研究的主要内容、研究路径和方法、研究重难点等。（限2000字，可另附页） |
|  |

五、学科工作坊研修活动预期成果

表5-1 学科工作坊主持人研修预期成果

|  |
| --- |
| 填写说明：从主持人的角度思考，参与工作坊主持与研修活动后在专业领域将有哪些发展、形成哪些预期成果。 |
|  |

表5-2 学科工作坊学员研修预期成果

|  |
| --- |
| 填写说明：从学员的角度思考，学员参与工作坊研修活动后在专业领域将有哪些发展、形成哪些预期成果。 |
|  |

1. 推荐、审批意见

表6-1 所在单位推荐意见

|  |
| --- |
| **师德鉴定意见：*** 师德修养合格
* 师德修养不合格，原因：

 （单位公章） 校长（签名）： 日期： 年 月 日 |
| **推荐意见：*** 情况属实，同意推荐
* 情况不符，补充说明：

 （单位公章） 校长（签名）： 日期： 年 月 日 |

表6-2 评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 专家评委会评审意见 |  专家组长（签名）：专家组成员（签名）： 日期： |