新景新貌、美益求美

刚过了一段暑假，当师生们再次回到校园，学校又添新景新貌。走入7号楼大厅，豁然开朗，原先与小花园的隔墙被打破，连成了一个室内外交融的空间，封闭的小花园也被打开，变成了树桌花园；贯穿一楼的连廊也焕然一新，变成了校训“攀登墙”和“像素墙”，“像素墙”是一堵互动墙，今天我们呈现了爱心SES，以后同学们可以变换各种图形，激发同学们的创意。四楼的信息技术中心更是全部翻新，条码长廊、超级教室、条码花园、信息小站，展现了信息技术中心的无穷魅力；如果说这些都是校园里的内景，那么最美3/4学校地铁站，犹如地铁开进了神奇的魔法学校，醒目的地铁标志插在上海市实验学校的校门上，3/4的镜面吊顶，收纳了站外的风景，踏入校门，你将会听到到站的亲切问候，还有一个设计感特别强的艺术装置，将是拍毕业照的新背景。新景新貌，美益求美，上海市实验学校随着校园美丽计划的实施会越来越美。

当然美丽的环境不仅仅是用来看的，今天开学典礼上我更想对大家说说我们打造美丽校园的意图。

我们设计的每一个环境都有一个标志特点，就是打通打开。实验学校十年一贯的学制打通了小学、初中和高中，这是一次教育的创新实验。而环境改造也是如此。前几年，我们打开了水舞台、社团楼、雨水花园、图书馆、阳光工作室，这次学校中心部位的庭院改造，打通了室内和室外，信息技术中心打通了教室与教室、教室与平台，形成了超级教室的概念，这是一次空间的整合实验。

打通打开更是一种学习方式的变革，学生的学习不能局限于教室，学校的所有空间都要成为学生学习、交流的场所，教师可以带着学生在书桌花园讲课，学生一个人想在图书馆找个清净地方看书，或者三五一组在阳光工作室讨论，当人和景完美融合在一起，这才是实验真正的新景新貌。

当然，这对全体师生的整体素养提升有非常高的要求。对同学们而言，自我的管理能力是最显性的的考验，谁能够自主管理好自己的学习时间、学习空间、学习习惯、学习效能，谁就成为学习的高品质主人，这也是实验学校培养学生的最高境界；对老师而言，改变教学方式有了很大的空间，打通教室与课堂的壁垒，将课堂做成无边界课堂，将教学打造成无边界学习场，让每个学生的潜力可以充分发展这样，实验学校的的真正意义和价值才能体现。

老师们、同学们，让我们在美丽的校园进行一项美丽的实验吧。