**劳动让成长更美好**

**2019年上海市实验学校第三届班主任竞技课方案**

**一、指导思想**

劳动教育是培养学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的重要德育途径，是中小学学生德智体美劳全面发展的主要内容之一。2018年9月10日习近平总书记在全国教育大会上提出，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理，再一次强调了劳动教育的重要性。同时，引导班主任帮助家长更好地开展家庭劳动教育指导工作，充分发挥家庭劳动“树德、益智、健体、向美、育心”的综合功能，在丰富多彩的家庭劳动教育中健康快乐成长，不断提升家校协同配合、合作育人的质量和品质。

为深入贯彻落实中小学立德树人的根本任务，构建小初高德育一体化工作体系，推动劳动教育在我校的实施，推进班主任专业化发展，举行我校第三届班主任竞技课比赛。

**二、参加对象**

我校各学段所有在职班主任（中三、高三年级班主任自愿参加）。

**三、比赛形式**

1、主题教育课（对学生开展劳动教育）

2、班主任微技术（对家长做劳动教育指导）

**四、主题：**劳动让成长更美好

**五、过程安排**

1、参加专题研修活动

 全体班主任现场观摩一节上海市优秀班主任主题教育课。

2、参加班主任主题教育课比赛

小初高参赛班主任围绕比赛主题，设计一节主题教育课，并在自己任教班级公开展示，比赛成绩占总分70%。

3、班主任微技术比赛

参赛班主任围绕比赛主题，从家班共育的角度，设计一个指导家长开展学生家务劳动的微技术，成绩占总分30%。

4、听课评课

全校教师听3节以上主题教育课，并进行网上评课。

**六、评奖办法**

1、分小学部（含国际部）、初中部（含国际部）、高中部和田林国际部4组，分别进行主题教育课比赛。

2、按照班主任主题教育课70%+微技术比赛30%成绩，形成参赛总成绩。

3、各组分别按照总成绩排序，确定一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖总人数不超过24名。

**七、时间安排**

**（一）第一阶段（第13周周五5/17下午）**

1、启动仪式。

2、观摩上海市优秀班主任主题教育课（全体班主任参加）。

**（二）第二阶段（第14—15周5/20——5/31）**

1、分部举行班主任主题教育课竞技赛（班主任可以将本人学科教学课与班会课作调换，班主任提前一周通知部主任开课时间，地点原则上为各校区录播教室。）

2、全校教师听课、评课。

**（三）第三阶段（第16周6/3——6/7）**

 参赛班主任上交教案设计、教学反思和微技术设计纸质稿和电子稿给各评委组组长。

**（四）第四阶段（第17周6/10——6/14）**

评委组评选出各奖项。

**（五）第五阶段（6月底）**

 学校举行颁奖典礼

**八、评审组组成**（★为组长）

1、小学部组（含国际部）：★朱晓红、陈慧、朱潇清

2、初中部组（含国际部）：★朱琳、李萍、徐红

3、高中部组：★陈丽萍、马季荣、瞿祖芳、陈兴冶

4、田林国际部组：★郭海燕、程晓蕾、范莉

附：

《2019年上海市实验学校第三届班主任竞技课——主题教育课评价表》

《2019年上海市实验学校第三届班主任竞技课——微技术评价表》

《2019年上海市实验学校第三届班主任竞技课——主题教育课教案模板》

《2019年上海市实验学校第三届班主任竞技课——微技术模板》

上海市实验学校

2019年5月

**2019年上海市实验学校第三届班主任竞技课**

**主题教育课评价表**

 课题：

教师： 班级： 开课时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 |
| 主题呈现观察点（20） | 教育内容的针对性设计 |  |
| 教案和教育过程中对主题的呈现程度 |
| 教育策略的实施效果 |
| 教育过程观察点（30） | 围绕主题的教育策略 |  |
| 教育形式新颖、有亮点 |
| 教师引导（价值导向作用） |
| 师生互动 |
| 教育效果观察点（20） | 教育实效性、教育目标达成度 |    |
| 知识（道理）传授正确，有感染力 |
| 班级和谐、积极的氛围创设 |
| 总分（70） |  |
| 简评 |  |

评价人：

**2019年上海市实验学校第三届班主任竞技课**

**微技术评价表**

微技术名称：

教师： 班级：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 得分 | 总分 |
| 体现德育理念（10分） |  |  |
| 指导家长得法（10分） |  |
| 技术创新实用（10分） |  |

评价人：

**2019年上海市实验学校第三届班主任竞技课**

**主题教育课教案**

|  |  |
| --- | --- |
| 课题 |  |
| 执教者 |  | 执教班级 |  | 执教时间 |  |
| 教育活动背景分析 |  |
| 教育活动目标 |  |
| 课前准备 |  |
| 教育活动设计 |
|  |
| 教育活动反思 |
|  |

**2019年上海市实验学校第三届班主任竞技课**

**班主任微技术**

|  |  |
| --- | --- |
| 提供人 | 姓名： 班级：  |
| 微技术名 称 |  |
| 问题描述 |  |
| 微技术说 明 |  |
| 实施要点 |  |
| 可能存在的问题 |  |