附表1

**作品登记表**

（课件、微课）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **名称请勿使用《》** | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 项目 | □课件□微课 | □幼儿教育 |
| □小学□初中□高中 |
| □特殊教育 |
| □中等职业教育 |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | **@** |
| 作品特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内） |
| 作品安装运行说明 | （安装运行所需环境，评审专用临时用户名、密码等,300字以内）  |
| 共享说明 | 是否同意用于全国和上海市师生数字素养与技能提升实践活动、教师培训等相关活动□是□否是否同意在“上海市教育数字化转型推进服务平台”网站共享□是□否 |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：

 年月日

附表2

**作品登记表**

（融合创新应用教学案例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **名称请勿使用《》** | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 学段 | □幼儿教育□小学□初中□高中□特殊教育 |
| 类别（不得复选） |  |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | **@** |
| 教学环境设施建设情况 | （300字以内） |
| 课程建设情况 | （300字以内） |
| 教学应用情况及教学效果 | （300字以内） |
| 教学成果推广情况 | 教学成果、获奖情况、推广情况（300字以内） |
| 其他说明 | （300字以内，如网络学习空间使用说明、空间网址、评审专用临时账号密码等。） |
| 共享说明 | 是否同意用于全国和上海市师生数字素养与技能提升实践活动、教师培训等相关活动□是□否是否同意在“上海市教育数字化转型推进服务平台”网站共享□是□否 |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：

 年月日

附表3

**作品登记表**

（教育智能体开发及应用案例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **名称请勿使用《》** | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 学段 | □小学□初中□高中 |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | **@** |
|  |  |
| 教育功用与创新点 | （150字以内） |
| 应用场景与成效 | （300字以内） |
| 共享说明 | 是否同意用于上海市师生数字素养与技能提升实践活动、教师培训等相关活动□是□否是否同意在“上海市教育数字化转型推进服务平台”网站共享□是□否 |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：

 年月日

附表4

**作品登记表**

（人工智能教育教学课例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **名称请勿使用《》** | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 学段 | □小学□初中□高中 |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | **@** |
| 主题与内容 | （100字以内） |
| 在线教学环境简介 | 简述在线教学平台、学习资源准备等方面的情况 |
| 教学应用情况及教学效果 | （300字以内） |
| 教学实践反思 | （300字以内） |
| 其他说明 |  |
| 共享说明 | 是否同意用于全国和上海市师生数字素养与技能提升实践活动、教师培训等相关活动□是□否是否同意用于结集出版或推荐相关杂志发表或在“上海市教育数字化转型推进服务平台”网站共享□是□否 |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：

 年月日

附表5

**作品登记表**

（信息化教学课程案例）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **名称请勿使用《》** | 作品大小 | MB |
| 学校性质 | □区属 □行业主管 |
| 所属区 |  | 行业名称 |  |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | **@** |
| 教学环境简介 | （300字以内） |
| 教学应用情况及教学效果 | （300字以内） |
| 教学实践反思 | （300字以内） |
| 其他说明 |  |
| 共享说明 | 是否同意用于全国和上海市师生数字素养与技能提升实践活动、教师培训等相关活动□是□否是否同意用于结集出版或推荐相关杂志发表或在“上海市教育数字化转型推进服务平台”网站共享□是□否 |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：

 年月日

附表6

校本研修案例信息表

注：填写均为5号，宋体

|  |  |
| --- | --- |
| 研修主题 | 注：以“课程内容+问题导向”形式呈现(如：小学数学图形的位置与运动重难点 教学探究、初中语文跨学科学习的教学能力培养),突出学科素养与问题聚焦。 |
| 案例关键词 | 不超过4个 |
| 作者信息(排序填写，最多3人) | 姓名 | 工作单位 | 职称/职务 | 手机 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 科目 | □道德与法治 □语文 □数学 □外语 □历史 □地理□科学 □物理 □化学 □生物学□信息科技□体育与健康 艺术□劳动□综合实践活动注：原则上选一个科目 |
| 学段 | □第一学段(1-2年级) □第二学段(3-4年级)□第三学段(5-6年级) □第四学段(7-9年级)注：根据课程内容和研修活动实施情况，可选多个学段 |
| 年级 | □1年级 □2年级 □3年级 □4年级 05年级 □6年级 7年级 □8年级□9年级注：根据课程内容和研修活动实施情况，可选多个年级 |
| 课程内容依据 | 注：参照相应科目的2022年版课程标准中课程内容章节，填写与研修科目、学 段、年级相适应的课程内容。 |
| 案例概述 | 注：概述研修基本情况、成果与成效、智慧平台支撑等。不超过300字。 |
| 作者声明 | 我(们)在此申明：该案例是我(们)原创，不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。作者签名： 日期： |
| 第一作者所在单位意见 | 单位意见：单位名称(公章):年 月 日 |

**\*共享提示：同意将案例结集出版或在主办单位教师活动网站共享；同意将案例**

推荐给国家智慧教育公共服务平台([www.smartedu.cn)。](https://www.smartedu.cn)。)

**校本研修实施方案**

注：填写均为5号，宋体

|  |  |
| --- | --- |
| 研修主题 | 以“课程内容+问题导向”形式呈现(如：小学数学图形的位置与运动重难点教学研究、 初中语文跨学科学习的教学能力培养),突出学科素养与问题聚焦。不超过30字。 |
| 需求分析 | 包括现实需求：基于课标要求的课程内容，通过问卷调查、课堂观察、交流研讨等 发现的教师学科素养具体问题。价值分析：说明解决该问题对教师专业发展和教学 质量提升的促进作用。不超过300字。 |
| 研修目标 | 1.教师发展目标(围绕学科素养的专业理念、专业知识、专业能力提升等维度)2.教学改进目标(课堂教学实践维度)3.学生成长目标(学生学习效果维度)要求具体、可测、可实现、相关性、时限性，例如：通过3个月的研修，90%的教师 能独立设计跨学科学习任务。不超过300字 |
| 研修模式与流程 | 阐述并用图示化方式表达研修内容、研修方式、计划安排等一体化研修活动设计。 不超过800字。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 平台支撑 | 使用的国家中小学智慧教育平台资源和工具。1.数字资源清单，列出资源名称(具体到资源实体名称)和所属频道，例如：

|  |  |
| --- | --- |
| 资源名称 | 所属频道 |
| 义务教育数学课程内容与教学实施 | 教师研修 |
| … |  |

2.主要工具功能

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 具体 | 是否应用(填写是，否则为空) |
| 教研群 | 信息统计 |  |
| 问卷调查 |  |
| 通知 |  |
| 研修活动 |  |
| 群共享 |  |
| 备授课 | 资源库 |  |
| 习题库 |  |
| H5播放器授课 |  |
| 全屏授课 |  |
| 授课模式 |  |
| 管理工具 | 通知、打卡 |  |
| 请假工具 |  |
| 课程表 |  |
| 校历 |  |
| 问卷调查 |  |
| 学生评价 |  |
| 成绩管理 |  |
| 其他 |  |  |

 |
| 预期成果 | 阐述校本研修成果产出，不超过200字。1.显性成果：形成\*个典型课例/撰写\*篇教学反思/开发\*个教研教学工具模板/.....2.隐性成果：教师学科素养和学科教学能力提升\*%/教师观课评课能力提升\*\*%/学生 课堂参与度提高\*\*%/国家平台赋能学校校本研修能力建设/..... |
| 考核评价 | 用三维评价进行表述，不超过300字。例 如 ：1.过程评价：研修考勤、学习任务完成度等(设置\*\*%权重)2.成果评价：产出课例、撰写教学反思等(设置\*\*%权重)3.效能评价：教师学科素养提升助力教学改进效果等(设置\*\*%权重) |
| 特色创新 | 突出1-2个创新点，简要阐述研修主题、内容、方式、评价等方面的亮点、特色、创新之处。(如：“国家平台资源校本化”“双师协同研修模式”“AI课堂诊断技术应用”)。 不超过300字。 |

**校本研修总结报告**

一级标题，3号，黑体。二级标题，3号，仿宋\_GB2312, 加 粗。正文，3号，仿宋\_GB2312 。 全文不超过2000字。

**一、研修概况**

**1.研修主题**

**2.研修目标**

**3.参与教师**

共计\*\*人，其中新手教师\*\*人、骨干教师\*\*人，优秀教 师\*\*人、领军教师\*\*人，名师\*\*人。如参与教师有跨校人员， 说明覆盖学校数量。

**4.持续时间**

\*\*周，总学时\*\*

**5.相关统计**

校本研修过程及成果统计，包括专题讲座、课例研讨、 交流展示，课题论文、国家中小学智慧教育平台选用资源等 有关统计。

**二、过程与举措**

校本研修组织实施过程，包括主要活动实施、技术资源 准备与实施、考核评价机制、有关保障机制等。

**三、成果与成效**

校本研修生成成果，教师学科素养提升及教学改进效能，

国家中小学智慧教育平台赋能学校校本研修建设等。

**四、经验与创新**

基于国家中小学智慧教育平台的校本研修实施经验；校 本研修技术资源、内容方式、组织机制等特色与创新。

**五、持续改进计划**

围绕教师学科素养的持续提升实践计划。

附表7

**名师名校长线上工作室研修案例信息表**

注：填写均为5号，宋体

|  |  |
| --- | --- |
| 研修主题 |  |
| 案例关键词 | 不超过4个 |
| 工作室名称 |  |
| 作者信息(排序填写，最多3 人 ) | 姓名 | 工作单位 | 职称/职务 | 手机 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 研修学科领域 |  |
| 案例概述 | 注：概述研修基本情况、成果与成效、线上工作室建设及活跃度等，不超过400 字。 |
| 作者声明 | 我(们)在此申明：该案例是我(们)原创，不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。作者签名： 日期 ：  |
| 工作室主持人所 在单位意见 | 单位意见：单位名称(公章):年 月 日 |

**\*共享提示：同意将案例结集出版或在主办单位教师活动网站共享；同意将案例** **推荐给国家智慧教育公共服务平台** **([www.smartedu.cn)。](https://www.smartedu.cn)。)**

**名师名校长线上工作室研修实施方案**

注：填写均为5号，宋体

|  |  |
| --- | --- |
| 研修主题 | **不超过30字。** |
| 需求分析 | 包括现实需求：通过问卷调查、课堂观察、交流研讨等发现的教育教学问题。价值分析： 说明解决该问题对教师专业发展、教学质量提升、学校办学的促进作用。**不超过300**字。 |
| 研修目标 | 1.教师发展目标(围绕专业理念、专业知识、专业能力提升等维度)2.教学改进目标(课堂教学实践维度)3.学生成长目标(学生学习效果维度)4.办学治校目标(学校发展转变维度)(名校长工作室可选填)要求具体、可测、可实现、相关性、时限性，例如：通过3个月的研修，90%的教师能 独立设计跨学科学习任务。**不超过300字** |
| 研修模式与流程 | 阐述并用图示化方式表达研修内容、研修方式、计划安排等一体化研修活动设计。**不超过800字。** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 平台支撑 | **使用的国家中小学智慧教育平台资源和工具。****1.数字资源清单，列出资源名称(具体到资源实体名称)和所属频道，例如：**

|  |  |
| --- | --- |
| **资源名称** | **所属频道** |
| 义务教育数学课程内容与教学实施 | 教师研修 |
| … |  |

**2.国家中小学智慧教育平台线上工作室工具功能**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **具体** | **是否应用(填写是，否****则为空)** |
| 名师工作室管理(面向 主持人及管理员权限) | 基本信息管理 |  |
| 发布管理 |  |
| 资源管理 |  |
| 直播管理 |  |
| 运营管理 |  |
| 用户管理 |  |
| 名师工作室群组工具(面向工作室所有成员权限) | 通知 |  |
| 发布 |  |
| 视频教研 |  |
| 研修活动 |  |
| 问卷调查 |  |
| 文件共享 |  |
| 人员定位 |  |
| 接龙 |  |

 |
| 预期成果 | 阐述工作室研修成果产出，**不超过200字。** |
| 考核评价 | 用三维评价进行表述，**不超过300字。**例 如 ：1.过程评价：研修考勤、学习任务完成度等(设置\*\*%权重)2.成果评价：产出课例、撰写教学反思、工作室直播等(设置\*\*%权重)3.效能评价：教学改进效果、学校治理成效等(设置\*\*%权重) |
| 特色与创新 | 请分析本研修案例的特色与创新之处，突出“一室一品”建设特色。**不超过200字。** |

**名师名校长线上工作室研修总结报告**

一级标题，3号，黑体。二级标题，3号，仿宋 GB2312, 加 粗。正文，3号，仿宋 GB2312 。全文不超过2000字。

**一、研修概况**

**1.研修主题**

**2.研修目标**

**3.参与教师**

共计\*\*人，其中覆盖学校数量、省份数量。

**4.持续时间**

\*\*周，总学时\*\*

**5.相关统计**

名师名校长领学领研领教情况，包括专题讲座、课例研 讨、交流展示，课题论文、帮扶教师学校、国家中小学智慧 教育平台选用资源、工作室直播、资源观看量、粉丝增长数、 工作室贡献值等反映研修活动和工作室活跃度的有关统计。

**二、过程与举措**

研修组织实施过程，包括主要活动实施、技术资源准备 与实施、考核评价机制、有关保障机制等。

**三、成果与成效**

研修形成的代表成果，教师核心素养提升及教学改进效 能，国家中小学智慧教育平台名师名校长工作室建设模式等。

**四、经验与创新**

国家中小学智慧教育平台名师名校长工作室建设经验； 工作室研修技术资源、内容方式、组织机制等特色与创新。

**五、持续改进计划**

持续推进国家中小学智慧教育平台名师名校长线上工 作室建设与应用的计划。