

关于开展 2025 年“雏鹰杯”红领巾科创小能手 交流展示活动区级推选工作的通知

各中小学少工委：

为深入贯彻落实习近平总书记致第九次全国少代会重要贺信精神，扎实推进少先队“壮苗”工程，进一步提升我区少先队员科学素养和创新能力，根据《关于举办 2025 年“雏鹰杯”红领巾科创小能手暨第二十三届上海少年科学院“小科学家”交流展示活动的通知》要求，浦东新区少工委依托第 41 届浦东新区青少年科技创新大赛（以下简称“区科创大赛”），组织开展 2025 年“雏鹰杯”红领巾科创小能手区级推选工作。现将有关事项通知如下：

一、活动时间

2025 年 9 月-2026 年 1 月

二、活动主题

红领巾爱科学

三、组织单位

主办单位：共青团上海市浦东新区委员会

上海市浦东新区教育局

少先队上海市浦东新区工作委员会

承办单位：上海市浦东新区青少年活动中心

四、参与对象

全区三至九年级少先队员，分设小学组、初中组。

五、推选项目

本次推选仅对应市级“雏鹰杯”主要项目类别，包括：1. 创造发明；2. 自然生态；3. 智慧城市；4. 航空航天；5. 人工智能；6. 创新创业；7. 其他类别（理化、社科等方向）。

市级“专题项目”（智慧关怀、智学未来、智行上海）不纳入本次区级推选范围，由学生个人按市级通知要求，于2025年10月20日前通过“萌动上海”微信公众号活动专栏自主报名。（具体要求见附件2）

六、推选方式和流程

为切实减轻基层负担，整合区域科创赛事资源，本次“雏鹰杯”区级推选工作将与第41届浦东新区青少年科技创新大赛有机结合、一体推进。其中，6.“创新创业”类的动画、视频、海报等形式的作品将结合“创想浦东”AI文创征集活动推选，请少先队员个人于2025年9月30日前投稿发送至邮箱 qmtcenter@163.com，作品需注明作者姓名、联系电话，同时需附带作品创作理念及介绍（300字以内）。

区少工委将组织专家评审组，依据市级“雏鹰杯”主要项

目的评审标准，从区科创大赛的优秀作品中遴选符合要求的项目，按名额推荐至市级平台参与交流展示。

1. 自主申报：各校广泛动员，指导少先队员根据个人兴趣和专长，按第 41 届浦东新区青少年科技创新大赛的参赛要求、报名方法、时间节点要求准备作品和申报材料，并通过学校统一报名参加区科创大赛。

2. 区级评审与遴选（区科创大赛评审期内）：区少工委组建专家评审组，根据 2025 年“雏鹰杯”红领巾科创小能手暨第二十三届上海少年科学院“小科学家”交流展示活动有关要求，依据区科创大赛初评成绩、AI 文创征集活动专家评审成绩进行综合评议，择优遴选推荐项目。入选 2025 年“雏鹰杯”红领巾科创小能手市级交流展示活动的，根据相应类别要求填写申报材料（附件 3）。

3. 公示与上报（2025 年 11 月下旬）：拟推荐市级名单将在区内进行公示（公示期为 5 个工作日）。公示无异议后，由区少工委统一报送至市少工委。

七、推选名额

浦东新区推荐总名额为 120 项。

八、奖项设置

区级活动不单独设置奖项；市级活动设置特等奖、一等奖、

二等奖、三等奖、入围奖若干。上海少年科学院“小科学家”及“小科学家提名奖”在特等奖和一等奖中择优产生。此外，活动还将向优秀指导教师颁发相应证书。

九、有关要求

1. 高度重视，精心组织。各校少工委要充分认识此项活动对培养少先队员科学精神和实践能力的重要意义，做好雏鹰杯、区科创大赛赛事联动，压实大队辅导员责任，做好宣传动员和组织协调工作。

2. 严格审核，确保质量。各校要对申报项目的原创性、真实性、科学性、学生参与度进行初审，不能存在任何侵犯第三方权利的内容，不能违反相关法律法规的规定。对提供虚假材料、故意隐瞒实情及在活动参与过程中作弊的，产生不良影响的一经查实取消参与活动资格并通报批评。

3. 明确路径，规范申报。各校须向学生和家长明确说明“主要项目”通过区科创大赛及“创想浦东”AI 文创征集活动参与区级推选、“专题项目”需自行网上报名，二者只能选一的双路径参与方式，避免误报、漏报、重复报名（申报指引详见附件1）。

4. 此次活动不委托任何代理机构或个人进行项目指导、举办相关冬夏令营、培训集训班，不会捆绑销售任何器材商品、

不指定辅导用书，不存在任何指定器材、指定培训机构，不收取任何报名费用。

特此通知。

联系人：徐老师 陆老师

联系电话：021-50330357

工作邮箱：pdhongboguan@163.com

仅接受学校咨询，请勿将老师联系方式直接发送家长

附件 1：2025 年浦东新区“雏鹰杯”红领巾科创小能手申报指引

附件 2：2025 年“雏鹰杯”红领巾科创小能手交流展示活动项目说明

附件 3. 2025 年“雏鹰杯”红领巾科创小能手交流展示活动申报材料（获得推送市级活动资格后填写递交）

浦东新区少工委办公室

浦东新区教育局德育处

浦东新区青少年活动中心

2025 年 9 月 9 日

附件 1:

2025 年浦东新区“雏鹰杯”红领巾科创小能手申报指引

为方便我区少先队员准确参与 2025 年“雏鹰杯”活动，特制定本指引，请各校务必向学生和家长传达清晰。

一、参与路径（主要项目、专题项目二选一，不可兼报）

项目类型	参与方式	报名截止时间	备注
主要项目 (1-7)	参加第 41 届浦东新区青少年科技创新大赛	以区科创大赛通知为准	1. 浦东新区学校报送为唯一推选渠道 2. 结合“雏鹰杯”项目类别，严格按照创新大赛要求报送 3. 如成功获得“雏鹰杯”推送名额将预留时间通知选手按照“雏鹰杯”赛道要求整理报送材料
主要项目 (6)	视频、动画、海报作品：参加“创想浦东”AI 文创征集活动 https://mp.weixin.qq.com/s/UMWzi9Uhnf09uZCsCaoepA	9 月 30 日	个人报名，投稿至 qmtcenter@163.com
专题项目 (3 类)	自行通过“萌动上海”微信公众号下方活动专栏报名	10 月 20 日	无需通过区级选拔

二、重要提示

身份要求：参与者必须为三至九年級的少先队员。

数量限制：每名队员只能选择一条路径、申报一个项目，不得同时申报主要项目和专题项目，也不得在同一类型中申报多项。

材料要求：通过区科创大赛参与“主要项目”推选的作品，其材料准备（如申报表、研究报告、查新查重报告、视频照片等）首先须符合区科创大赛要求，如在评审过程中符合“雏鹰杯”推送要求将个别通知另行准备市级“雏鹰杯”的报送材料（参考附件3）。请务必仔细阅读两份材料。

诚信要求：所有项目必须为原创，并按要求提交查新报告和查重报告。一经发现学术不端行为，立即取消资格。

三、咨询渠道

关于区级推选（主要项目）：咨询本校科技老师或大队辅导员，并关注区科创大赛通知。

关于专题项目自主报名：仔细阅读市级通知，关注“萌动上海”微信公众号获取信息。

附件 2:

2025 年“雏鹰杯”红领巾科创小能手交流展示活动 项目说明

(一) 主要项目

1. 创造发明

通过自主探究学习，使用各类科学技术进行创造设计，创作出一件能改善或解决新时代幸福生活需求、学习生活中实际问题的实物作品。作品不能仅停留在创意设计阶段，须有实物或仿真模型用于演示，并撰写课题研究报告或作品设计说明，注重创新性、实用性与科学性。

2. 自然生态

以生态保护为主旨，从生态调查、生存智慧、生态环保创新成果、城市与双碳、自然标本制作中选择任意一个方向，通过野外调查、问卷调查、科学实验等多种形式进行探究，并将研究成果整理成一份课题研究报告或实物成果结合作品设计说明，可以辅以展板或桌面展演、视频等形式进行展示，应注重科学性、完整性与创新性。

3. 智慧城市

基于智慧城市的发展理念，整合身边的软硬件资源，设计一个作品用于解决城市发展中的问题，撰写课题研究报告或作品设计说明，并制作出实体作品，要有控制器、传感器、相应程序等体现智能、信息互联的模块或部件。

4. 航空航天

从“创新设计”“理论研究”或“未来飞行器设计”中选择一个方向研究，如高新技术再创新或传统原理新解读。其中“未来飞行器设计”需包含场景目标、设计布局、系统参数等。作品可以是实物、程序或视频等，并撰写课题研究报告或作品设计说明，注重科学性与创新性。

5. 人工智能

通过对人工智能技术的学习与运用，进行项目设计、程序编写等，可以结合开源硬件、大模型等进行创作，完成一件能够带来快捷便利或提高工作效率的实用程序或实物模型，撰写课题研究报告或作品设计说明，注重智能性、便捷性与安全性。

6. 创新创意

基于学习发现和生活体验，以及对未来幸福生活的向往，发挥想象力，进行创新创意设计，用图文结合的方式撰写作品设计说明，制作形式多样的创新创意作品，包括但不限于创意动画、创意视频、创意编程、创意海报、创意手工等。

7. 其他类别

除以上类别外，例如理化、社科等方向，以实验、调查等方式进行的课题研究。运用科学的实验调查方法，设计研究方案、实施实验调查，开展数据统计分析，得出能够解答问题的结论或提出改进方法，并撰写课题研究报告，注重科学性、实用性与创新性。

（二）专题项目

1. 智慧关怀

围绕弱势群体支持、生命健康关怀、宠物友好、环境改善、情绪交流、基础生活保障等议题，开展具有社会温度与技术深度的项目实践，作品选题不限对象或场景，体现科技如何回应多样化的生活需求与人文关怀目标，创作实用程序或实物模型等作品，并撰写课题研究报告或作品设计说明，用科技的语言表达温度与责任。

2. 智学未来

关注人工智能赋能智慧学习，聚焦利用人工智能实现个性化学习、知识可视化与交互式学习、智能学习助理的开发等，开展项目研究和实践，遵守人工智能在学习领域的伦理规范，技术应用安全合规，撰写课题研究报告或作品设计说明，并制作项目展板与演示视频，注重智能性、创新性与实用性。

3. 智行上海

围绕上海新能源汽车，面向儿童友好的产品优化设计、城市与社区配套汽车设施的建设和改善等场景，通过资料查询、线下调研、数据分析等方式进行需求挖掘，灵活运用多种技术手段进行方案设计，形成创新功能与服务或解决现实痛点，提交课题研究报告或作品（方案）设计说明，可配合项目展板、设计图稿、实物模型、网页、程序、视频等展示内容。

附件 3:

2025 年“雏鹰杯”红领巾科创小能手交流展示活动申报材料

1. 项目申报表: PDF 格式, 签字盖章扫描。

2. 课题研究报告或作品设计说明: PDF 格式, 字数 500—3000 字, 课题研究报告须包含课题研究起源、综述、过程和结论等, 作品设计说明须包含作品简介、设计制作过程、使用说明和创新点等。

3. 查新报告: PDF 格式, 有实物或电子作品的项目均须提交查新报告。

4. 查重报告: PDF 格式, 所有项目均须提交文字材料的查重报告。

5. 成果情况: (1) 演示视频: MP4 格式, 大小不超过 200M, 时长不超过 2 分 30 秒。(2) 照片: 2—3 张研究、制作过程的照片; 有实物或电子作品的项目须提交 3—5 张作品照片; 申报项目若曾获奖, 须提供荣誉证书照片; 申报项目若获专利, 须提供专利证书照片。所有照片均为 JPG 格式, 每张大小不超过 1M。(3) 其他: 电子作品须同时提交源文件。除以上材料外, 如有其他相关补充材料可以附加提交。

2025年“雏鹰杯”红领巾科创小能手 交流展示活动项目申报表

学校所在区：

组 别：小学组 初中组

申报项目：创造发明 自然生态 智慧城市 航空航天

人工智能 创新创意 其他类别

姓名		性别		两寸彩色标准 免冠照片 (电子版)	
出生年月		年级中队(班级)			
学校全称					
电子学生证号					
家长姓名		电子邮箱		联系电话	
指导教师1姓名		指导教师1单位		联系电话	
指导教师2姓名		指导教师2单位		联系电话	
项目名称					
项目简介：（请按各项目报名要求填写，200字以内）					

目前取得的成果：（可以是比赛奖项、专利等）

- 1.
- 2.
- 3.

我（们）确认申报材料真实，项目作品为个人原创，不涉及他人的专利权、著作权等权利，同意组委会对项目作品具有无偿展示权、宣传权和合理使用权。

申报人签名：

家长签名：

指导教师签名：

年 月 日

学校少工委意见：

已对本项目的全部申报材料的原创性、真实性和准确性进行审核，同意报送。

盖章：

年 月 日

区少工委意见：

已对本项目的全部申报材料的原创性、真实性和准确性进行审核，同意报送。

盖章：

年 月 日

- 注：1. 项目申报表须盖学校少工委及区少工委公章有效；
2. 年级填写以 2025 学年为准，表格内信息一经申报不得修改；
3. 每名参与队员只可申报一个项目，不可申报多项；
4. 每名参与队员须填报至少 1 位指导教师；
5. 项目申报以个人为单位。

课题研究报告（模版）

【提示】 以下不能出现与申报人相关的个人信息，如姓名、所在区域、指导教师、就读学校等指向个人信息的内容。

课题名称

关键词：（2-3 个）

正文包括以下四个部分（500-3000 字）：

- 一、课题研究起源
- 二、课题研究综述
- 三、课题研究过程
- 四、课题研究结论

参考文献：（按实际填写）

作品设计说明（模版）

【提示】以下不能出现与申报人相关的个人信息，如姓名、所在区域、指导教师、就读学校等指向个人信息的内容。

作品名称

关键词：（2-3 个）

正文包括以下四个部分（500-3000 字）：

一、作品简介

二、设计制作过程

三、使用说明

四、创新点

参考文献：（按实际填写）

项目查新报告

(模版)

项目名称：

完成日期：

上海少年科学院
二〇二五年制

填写说明

一、查新报告格式说明

本报告采用 A4 纸，每栏的大小，可随内容调整。

二、查新点与查新要求

查新点：是指需要查证的内容要点。

查新要求：(1) 通过查新，证明在所查范围内有无相同或类似研究；(2) 对查新项目分别或综合进行对比分析；(3) 对查新项目的新颖性作出判断。

三、文献检索范围及检索策略

请选择文献检索范围，单选或多选，并列出生词等。

四、检索结果

检索结果应当反映出通过对所检数据库和工具书中的相关文献情况及对相关文献的主要论点进行对比分析的客观情况。

检索结果应当包括下列内容：

①对所检数据库和工具书命中的相关文献情况进行简单描述；

②对所列主要相关文献进行简要描述（一般可用原文中的摘要或者利用原文中的摘要进行抽提），对于密切相关文献，可节录部分原文并提供原文的复印件作为附录。

五、查新结论

查新结论应当客观、公正、准确、清晰地反映查新项目的

真实情况，不得误导。查新结论应当包括下列内容：

①相关文献检出情况；②检索结果与查新项目的要点的比较分析；③对查新项目新颖性的判断结论。

六、附件

附件主要包括密切相关文献的题目、出处以及原文复制件；一般相关文献的题目、出处。

七、备注

若有其他与项目相关需说明的情况，可备注。

八、签名盖章

由项目完成人、指导教师手写签名，项目完成人所在学校少工委盖章。

查新报告

查新项目名称	
<p>一、查新项目概况</p> <p>(查新项目的主要特点特征、相关指标、应用范围、新颖性等)</p>	
<p>二、查新点</p> <p>(需要查证的内容要点、创新点)</p>	
<p>三、文献检索范围及检索策略</p> <p>文献检索范围:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 中国学术期刊网<input type="checkbox"/> 维普科技期刊网<input type="checkbox"/> 万方数据资源系统<input type="checkbox"/> PQDD-B 博硕士论文文摘库<input type="checkbox"/> 国家知识产权局网<input type="checkbox"/> 国家标准化管理委员会网站<input type="checkbox"/> 百度学术	

其他:

检索词:

- 1.
- 2.
- 3.

四、检索结果

按上述检索词，在以上数据库和文献时限内，查到一些与本项目有关的文献，提供附件（ ）份，现对附件摘述如下:

1. [题名]

[作者]

[来源]

[摘要]

2. [题名]

[作者]

[来源]

[摘要]

五、查新结论

经对检索出的相关文献进行分析、对比，结论如下:

文献 1:

文献 2:

综上所述，我国在 方面已有相关研究报道，但本项目的研究特点是:

- 1.
- 2.

检索中未见与本项目相同的报道。本项目“ ”具有新颖性。

六、附件清单

七、备注

查新声明：提交此查新报告，即表明报告中陈述的事实是真实和准确的。

项目完成人签名：

项目完成人指导教师签名：

项目完成人所在学校少工委盖章：

日期：

项目查重报告

(模版)

项目名称：

完成日期：

上海少年科学院
二〇二五年制

填写说明

一、查新报告格式说明

本报告采用 A4 纸，每栏的大小，可随内容调整。

二、项目名称和文本名称

项目名称：是指本次申报的项目名称。

文本名称：是指与申报项目相关的成果文件名称，或其他需查重的文本名称，即课题研究报告、作品设计说明等。

三、查重软件和检索范围

查重软件：是指进行文本相似性检测的软件或网站，该项为单选。

检索范围：是指进行文本相似性检测比对的数据库，该项可单选或多选。

四、相似文献

通过文本相似性检测比对，检索到的相似文献，根据检测结果填写文献数量，并以附件形式提交具体文献内容（若第三方查重报告已列出具体文献，可用第三方查重报告替代）；若未检测到相似文献，填写：无。

五、备注

若有其他与项目相关需说明的情况，可备注。

六、签名盖章

由项目完成人、指导教师手写签名，项目完成人所在学校少工委盖章。

查重报告

文本名称	
一、总体结论 文本总相似比: _____ %	
二、查重软件 <input type="checkbox"/> 中国知网 <input type="checkbox"/> 维普 <input type="checkbox"/> 万方 <input type="checkbox"/> PaperPass <input type="checkbox"/> 其他:	
三、检索范围 <input type="checkbox"/> 中国学术期刊网 <input type="checkbox"/> 维普科技期刊网 <input type="checkbox"/> 万方数据资源系统 <input type="checkbox"/> PQDD-B 博硕士论文文摘库 <input type="checkbox"/> 国家知识产权局网 <input type="checkbox"/> 国家标准化管理委员会网站 <input type="checkbox"/> 百度学术 <input type="checkbox"/> 其他:	
四、相似文献 共 _____ 篇 (具体文献以附件形式提交)	

五、附件清单（相似文献清单或第三方查重报告）

六、备注

查重声明：提交此查重报告，即表明报告中陈述的事实是真实和准确的。

项目完成人签名：

项目完成人指导教师签名：

项目完成人所在学校少工委盖章：

日期：